

研究生教育研究

YANJIUSHENG JIAOYU YANJIU

双月刊
2025年第3期
(总第87期)

主管:中国科学院

主办:中国科学技术大学

中国学位与研究生教育学会

本刊编辑委员会

主任委员:赵沁平

副主任委员:陈子辰 王战军 刘惠琴

委员(按姓氏字母顺序排列):

别敦荣 陈洪捷 陈廷柱 丁雪梅
方祯云 甘 晖 高宝立 耿有权
雷 庆 李 娟 李立国 廖湘阳
梁传杰 林梦泉 刘复兴 束洪春
汪 玲 谢仁业 闫广芬 杨黄浩
杨 颀 于嘉林 赵红军 张乐平
张淑林 张 颖 周海涛 周文辉

主编:包信和

副主编:张淑林 姚华建

编辑部主任:秦 进

执行主任:李金龙

编辑:张 静 管舒婷

刊名题字:欧阳中石

目 次

理论探索

全球高校可持续发展效能分析

——基于超效率 SBM—DEA 的评估模型

…………… 翟雪松,王之圣,黄京波,王会军,沈 阳 1

研究型大学工科科研团队学术环境对研究生科研能力的影响

…………… 贺文杰,李永刚,许仕琦 10

理工科直博生科研能力增值的影响因素研究

——基于 38 所“双一流”高校直博生调查的实证分析

…………… 杨 洋,朱 琼 19

培养与质量保障

共性与差异并存:优秀导师团队“5+X”特征研究

——基于教育部首届“黄大年式教师团队”文本分析

…………… 张江华,孟 雪,付学梅,王 磊 29

研究生课堂教学互动的本质及建构策略

…………… 刘亚敏,夏施思 42

“双一流”高校交叉学科研究生培养模式探析

——基于 QCA 方法…………… 王晓玲,崔 莹 49

新文科视域下模拟法庭教学的实践模式及其重塑路径

…………… 自正法,傅琳凡 57

专业学位研究生教育

教育强国背景下的教育博士培养:方位、挑战与优化策略

…………… 韩子续,邵志豪 65

研究生教育研究

JOURNAL OF GRADUATE EDUCATION

双月刊

2025 年第 3 期

(总第 87 期)

目次

共同体视域下教育硕士人才培养的模式转型与创新路径
..... 赵 辉,关文军 72

招生与就业研究

参与校企合作项目何以提升全日制专业学位研究生的就业能力
——基于反思性学习的中介效应 ... 李福林,王传毅 82

博士生就业路径多元化的推进举措探析
——基于部分 OECD 国家实践的分析
..... 陈 庆,杨 颖,石雪怡 92

比较教育研究

中美两国交叉学科目录与人才培养的比较 张 炜 101

“杖履相从”还是“另谋出路”
——教师流动背景下博士生导师更换机制的多国比较研究
..... 芦雅洁,刘 进,王思宇 111

中国学位与研究生教育学会会刊

本刊被以下数据库收录:

国家哲学社会科学学术期刊数据库(NSSD)

中文社会科学引文索引(CSSCI)

中国期刊全文数据库(CJFD)

中国核心期刊(遴选)数据库

中文科技期刊数据库

致作者

本刊欢迎有关研究生教育的一切来稿。对于所有来稿,本刊不收取审稿费、版面费等任何费用。请作者遵守学术规范,勿侵犯他人著作权,勿一稿多投。

投给本刊的稿件(论文、图表等)自发表之日起,其专有出版权、网络传播权即授予本刊。有异议者,烦请来稿时说明,未申明者,本刊视为同意。谢谢合作!

Journal of Graduate Education

(Bimonthly)

No. 3 Jun., 2025

Contents

Theoretical Exploration

Analysis of the Sustainable Development Efficiency of Global Universities:

Based on the Super-Efficiency SBM-DEA Evaluation Model

..... ZHAI Xuesong, WANG Zhisheng, HUANG Jingbo, WANG Huijun, SHEN Yang 1

A Study on the Impact of the Academic Environment of Engineering Research Teams at Research-oriented Universities on the Research Ability of Postgraduates

HE Wenjie, LI Yonggang, XU Shiqi 10

On Factors Influencing Research Capacity Improvement of Direct-Entry PhD Students Majoring in Science and Engineering:

An Empirical Analysis based on the Survey of the Students in 38 "Double First-Class" Universities

..... YANG Yang, ZHU Qiong 19

Training and Quality Assurance

Coexistence of Commonalities and Differences: A Study of the "5+X" Characteristics of the Outstanding Supervisor Teams:

Based on the Analysis of the Text Describing the 1st Batch of "Huang Danian-Style Teacher Teams" Organized by the Ministry of Education

ZHANG Jianghua, MENG Xue, FU Xuemei, WANG Lei 29

The Nature and Construction Strategies of Classroom Teaching Interaction for Postgraduates

LIU Yamin, XIA Shisi 42

Analysis on the Training Mode for Interdisciplinary Postgraduates in "Double First-Class" Universities:

Based on QCA Method

Wang Xiaoling, Cui Ying 49

On the Practice Mode and Path Reshaping for Moot Court Teaching under the Perspective of New Liberal Arts

..... Zi Zhengfa, Fu Linfan 57

Professional Degree Education

On Cultivation of Education PhD Students in the Context of Making China a Powerful Country in Education: Orientation,

Challenges and Optimization Strategies

HAN Zixu, SHAO Zhihao 65

On Mode Transformation and Path Innovation for Cultivating Educational Master Students

from the Perspective of Community

ZHAO Hui, GUAN Wenjun 72

Enrollment and Employment Research

How Does Participation in University-Enterprise Collaboration Projects Enhance the Employability of Full-time Professional Degree Graduate Students?

Based on the Mediating Effect of Reflective Learning

LI Fulin, WANG Chuanyi 82

An Analysis of the Measures for Promoting Diverse Career Pathways for Doctoral Students:

Based on the Practice in Some OECD Countries

CHEN Qing, YANG Jie, SHI Xueyi 92

Comparative Studies on Education

A Comparative Study of the Interdisciplinary Catalogues and Personnel Cultivation between China and the United States

..... ZHANG Wei 101

To Follow Supervisor or to Find Another Way Out?

A Multinational Comparative Study on the Mechanism of Doctoral Supervisor Replacement against the Background of Teacher Mobility

LU Yajie, LIU Jin, WANG Siyu 111