

文章编号: 2095-1663(2017)01-0026-05

探索一流研究生教育 助力支撑“双一流”建设

——以复旦大学妇幼健康学科为例

汪玲, 包江波, 钱序

(复旦大学 上海医学院, 上海 200032)

摘要: 复旦大学上海医学院在妇幼健康学科开展研究生培养模式改革,以“五个确保”探索一流研究生教育;面向健康中国和全球健康发展需求,培养一流妇幼健康高层次人才;以“五个一流”助力支撑“双一流”建设,即开展一流的学科建设,保持一流的育人质量,产出一流的学术成果,做出一流的社会服务,形成一流的国际影响,以推进世界一流大学建设。

关键词: “双一流”建设;研究生教育;妇幼健康

中图分类号: G643

文献标识码: A

2015年11月5日,国务院发布《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》,即“双一流”建设。一流本科教育是“双一流”建设的重要基础,一流研究生教育是“双一流”建设的突出特征。建设世界一流大学和世界一流学科,离不开建设一流的研究生教育体系。一流的研究生在一流导师的带领下做一流的科研,才能构成一流的学科进而建成一流的大学^[1]。

本文以复旦大学妇幼健康学科为例,阐述其改革实践,即以“五个确保”探索一流研究生教育,面向健康中国和全球健康发展需求,培养一流妇幼健康高层次人才;以“五个一流”助力支撑“双一流”建设,即开展一流的学科建设,保持一流的育人质量,产出一流的学术成果,做出一流的社会服务,形成一流的国际影响,以推进世界一流大学建设。

一、以“五个确保”探索一流研究生教育

(一) 营造了一个确保研究生科研和实践能力培养的学科环境,主要依托国家重点学科和省部级重点实验室开展多学科研究生培养

研究生科研创新和实践能力的培养,离不开一流的学科环境^[2]。复旦大学妇幼健康研究生培养支持平台包括流行病学与卫生统计学国家重点学科,预防医学国家级教学团队,教育部公共卫生安全重点实验室,卫生部卫生技术评估重点实验室,卫生部新生儿疾病重点实验室,上海市公共卫生与预防医学I类高峰学科,上海市公共卫生与预防医学I类高峰学科,上海市公共卫生与预防医学I类高峰学科,上海市女性生殖内分泌相关疾病重点实验室,上海市出生缺陷防治重点实验室等,见图1。

收稿日期: 2016-11-16

作者简介: 汪玲(1959-),女,安徽郎溪人,复旦大学上海医学院副院长,教授。

包江波(1968-),女,江苏南京人,复旦大学全球健康研究所副所长,主任。

钱序(1962-),女,上海人,复旦大学全球健康研究所所长,教授。

基金项目: 中国工程院2016年重大咨询项目“医学院校教育规模布局及人才培养发展战略研究”(编号:2016-ZD-11-01-02);中国高等教育学会高等教育科学研究“十三五”规划重大攻关课题“健康中国建设对医学人才培养的新要求——以临床医学为例”;中华医学会医学教育分会和中国高等教育学会医学教育专业委员会2016年医学教育研究立项重点课题“面向健康中国需求 创新医学人才培养模式”(编号:2016A-RC003)

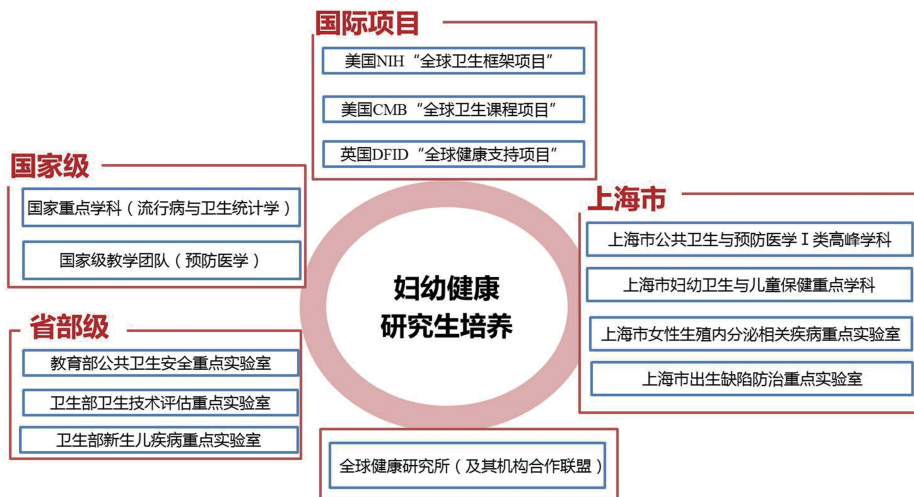


图1 复旦大学妇幼健康研究生培养依托的平台架构

这些多学科交叉的教学科研平台确保了妇幼健康学科研究生培养的高起点和高水准。依托国家科技重大专项、973计划、国家科技攻关项目、国家自然科学基金等项目(见表1),指导研究生开展妇幼健康问题为导向的学位论文科学研究。如中国促进母婴安全和儿童营养的政策过程、实施经验、历史教训和国际传播研究,母-胎交互对话异常致妊娠相关重大疾病的分子机制,脂肪因子CCDC80在巨大儿脂肪-胰岛轴代谢中的作用及调控研究,城市化背景下儿童校园欺负行为的社会生态影响机制及教育管理干预策略研究,BPA暴露对人类生殖功能的影响,构建孤独症早期筛查和早期干预的社区公共服务体系等。

表1 复旦大学妇幼健康研究生培养依托的科研项目

项目类别 (数量)	项目来源
国际合作项目(48)	世界卫生组织、联合国儿童基金会、欧盟框架计划美国NIH、美国CMB、英国DFID
国家级科研项目(35)	国家科技重大专项、973计划、国家科技攻关 国家公益性行业专项 国家社会科学基金、国家自然科学基金
省部级科研项目(90)	国家卫生计生委、教育部 上海市卫生计生委、上海市科委、上海市教委

(二)修订了一套确保研究生培养和学位授予质量的培养方案,重点基于妇幼健康相关学科研究与岗位胜任力要素

在充分调研世界一流大学妇幼健康学科发展的

基础上,复旦大学对妇幼健康研究生培养方案进行了修订。在国内首次提出了妇幼健康学科研究生培养的知识能力“七大要素”,即①妇幼健康学科相关的多学科理论知识体系;②妇幼健康问题的测量分析评估能力;③妇幼健康相关政策的研制能力;④妇幼健康相关服务的管理能力;⑤妇幼健康领域的沟通交流能力;⑥妇幼健康相关社会文化领悟力;⑦妇幼健康领域的领导决策能力。

在培养过程中,基于全球健康发展趋势,还特别设置了拓展研究生国际化视野和经历的实践环节,主要包括:①通过参与国际合作科研项目,提高研究生的合作研究能力、组织管理能力和国际交流能力;②通过定期举办国际顶级期刊文献主题研讨会,培养研究生的演讲、辩论和系统思维能力;③通过参加国际暑期学校,培养研究生的社会文化敏感性以及全球健康综合分析能力;④通过参加国际学术会议,培养研究生的学术表达能力。

(三)设计了一组确保研究生国际化视野的多科学学位课程,成为研究生拓展全球化能力的跨学科知识来源

一流大学的教师需要开发一流水准的课程,课程建设本身也是学科建设。复旦大学妇幼健康学科领先设计了一组多学科背景、全英文授课的学位课程体系。在课程理念上,基于国内需要、国际认同和学科前沿原则,充分吸收与健康相关的最新理论、方法和理念,主要包括:基于全生命周期理论来阐述妇幼健康相关问题,基于健康的社会决定因素框架来分析相关因素,基于健康公平理念来进行健康干预研究。

复旦大学妇幼健康学科研究生学位课程的特色主要体现在多学科合作、全英语授课和全球化教学。首先是新增了5门多学科合作教学课程,包括生殖保健前沿、生殖健康研究方法学、儿童心理发展与心理卫生、儿童青少年健康研究进展、妇幼营养与健康。其次是建设了5门全英语授课课程,包括生殖保健进展、健康行为与健康教育、高级统计方法在公共卫生中的应用、卫生经济学、卫生服务评价。其中,《高级统计方法在公共卫生中的应用》于2011年成功加入欧洲国际研究生教育网络课程(tropEd)。并且还创新了2门全球卫生课程,包括《全球卫生导论》和《多学科视角的全球卫生》。其中,《全球卫生导论》慕课课程已在斯坦福大学 Coursera 网站上向全球开放。

(四)组建了一支确保研究生走向世界的国内外著名导师团队,汇集多学科智慧协同指导培养高水平拔尖创新人才

复旦大学妇幼健康学科组建多学科高水平协同海内外导师团队,着力培养研究生全球卫生研究工作能力(见表2)。如美国杜克大学全球健康研究所副所长汤胜蓝教授2013年获批我国教育部“海外名师”,与导师团队共同指导研究生在国际顶尖刊物上发表了多篇SCI论文。

(五)成立了一所确保研究生开展国际合作项目研究的全球化研究机构,培养研究生把握妇幼健康领域国际话语权

2012年,复旦大学成立全球健康研究所,以美国NIH支持的“全球背景下生殖健康培训项目(2005—2011)”,美国CMB支持的“全球卫生机构发展项目(2009—2016)”,英国DFID支持的“中国促进母婴安全和儿童营养的政策过程、实施经验、历史教训和国际传播研究(2013—2015)”等项目为支撑,指导研究生开展国际合作项目研究。

通过国家CSC项目等,复旦大学选派数十名妇幼健康研究生赴哈佛大学、杜克大学、悉尼大学等世界一流大学开展联合培养,以及赴日本、意大利等国参加国际会议(见表3)。

二、以“五个一流”助力支撑“双一流”建设

建设中国特色世界一流大学,核心的追求是要开展一流的学科建设,保持一流的育人质量,产出一流的学术成果,做出一流的社会服务,形成一流的国

际影响^[3]。

表2 复旦大学妇幼健康研究生海内外导师团队

姓名	工作单位	学科专业
钱序	复旦大学公共卫生学院	妇幼保健学
汪玲	复旦大学公共卫生学院	儿少卫生学
何更生	复旦大学公共卫生学院	营养与食品卫生学
胡雁	复旦大学护理学院	护理学
李笑天	复旦大学附属妇产科医院	妇产科学
归绥琪	复旦大学附属妇产科医院	妇产科学
徐丛剑	复旦大学附属妇产科医院	妇产科学
徐秀	复旦大学附属儿科医院	儿科学
袁伟	上海计划生育科学研究所	生殖流行病学
陆大江	上海体育学院	运动医学
吴凡	上海市疾病预防控制中心	流行病学
汤胜蓝	美国杜克大学	卫生政策
唐德良	美国哥伦比亚大学	分子流行病学
石磊玉	美国约翰霍普金斯大学	卫生政策
郑苇	美国范德堡大学	流行病学
FrankY. Wong	美国埃默里大学	艾滋病与行为科学
张作风	美国加州大学洛杉矶分校	流行病学
俞和	美国夏威夷大学	流行病学
Steven Black	美国辛辛那提儿童医院	儿童保健学
张军	美国国家卫生研究院	妇幼健康
陈铮鸣	英国牛津大学	慢性病流行病学
李沐	澳大利亚悉尼大学	全球卫生
陈跃	加拿大渥太华大学	慢性病流行病学

(一)一流的学科建设

办大学就是办学科,学科是大学的细胞。学科不仅是教学和科研的平台,也是教师队伍建设和服务社会的平台。“双一流”建设所提出的五大建设任务都是以学科为依托的,从这个意义上说,没有一流的学科,就没有一流的大学。

复旦大学妇幼健康学科在一流研究生教育探索的同时,也大大促进了一流的学科建设。复旦大学妇幼健康学科连续获得了上海市第三轮(2011—2013年)和第四轮(2015—2018年)公共卫生重点学科建设计划,同时也有力支撑了上海市公共卫生与预防医学I类高峰学科的建设(2014—2017年)。

表3 复旦大学妇幼健康研究生参加的国际会议

研究生报告题目(中文)	会议名称	会议地点	研究生	时间
中国儿童肥胖和超重研究	U21 食品研究大会	吉隆坡	胡世云	2011 年
公平获得优质孕产保健服务:在农村流入城市的流动人口和城市本地居民之间的差距	第 19 届妇女健康问题国际理事会)	曼谷	胡世云	2012 年
中国市区和城市边缘地区青少年行为筛查时间	澳大利亚健康促进协会年会	悉尼	江小小	2013 年
中国和世界计划生育、流产后计划生育政策研究	第一届全球避孕和性与生殖健康会议	哥本哈根	许洁霜	2013 年
上海基于证据的流产后计划生育服务政策的制定	性与生殖健康和权利	根特	梁霁	2014 年
中国应用手机短信的流产后避孕服务可行性研究	第八届欧洲公共卫生会议	米兰	王莎莎	2015 年
提高中国孕产妇健康:国家和省级干预项目	环太平洋大学联盟全球健康研讨会	大阪	梁霁	2015 年
上海 2009—2014 年安全社区中学龄期儿童的干预长期评估	第 22 届社区安全国际会议	泰国难府	曲爽笑	2015 年

(二)一流的育人质量

人才是支撑发展的第一资源,建设世界一流大学和一流学科就是要培养出服务国家需要、推动科学进步、适应全球化竞争的高层次人才。

复旦大学妇幼健康学科毕业研究生追踪调查数据表明,2005 年以来,90%以上毕业研究生就业于国家各级妇幼保健和疾病防控机构。典型案例如下:2010 级博士吴凡现任上海市疾病预防控制中心主任,2009 级博士吴文辉挂职新疆喀什地区卫生局副局长,2013 级硕士王莎莎赴英国曼彻斯特大学和意大利米兰进行国际学术交流,2010 级硕士戴月被国家卫生计生委妇幼司录用为国际项目主管。

(三)一流的学术成果

一流的学术成果是一流学科的重要产出,也是评价一流学科的重要标准。2005 年以来,复旦大学妇幼健康学科研究生累计发表 260 余篇 SCI 论文,部分学术成果发表于 Lancet(IF:45.127)等顶级学术期刊(见表 4)。

(四)一流的社会服务

复旦大学妇幼健康学科以服务健康中国为目标,除了通过人才培养和科学研究服务社会之外,还通过志愿者服务和社会实践项目着力培养研究生的“服务国家、奉献社会”精神。

在志愿者服务方面,存在着团队和个体相结合

的志愿者服务形式。2015 年以来,26 名妇幼健康研究生通过“智爱为艾”远程视频,为 34 名艾滋病家庭的孩子远程授课,传播有关解剖学、生理学、心理学、预防医学和健康管理等知识。2011 级硕士谢静宜入选共青团中央大学生志愿服务西部计划,在云南怒江傈僳族自治州兰坪白族普米族自治县妇幼保健院服务一年期间,完成了云南省农村妇女宫颈癌筛查项目。

在社会实践方面,由妇幼健康研究生等组成的博士医疗服务团是复旦大学研究生社会实践的品牌项目,博士医疗团先后赴甘肃酒泉、安徽六安、云南永平等地开展免费义诊和举办学术讲座。

(五)一流的国际影响

复旦大学妇幼健康学科带头人,因其所在学科国际影响力和卓有成效的全球推广,于 2013 年获得全球著名研究型大学联盟 U21 颁发的杰出成就奖。一流的国际影响力主要体现在以下几个方面:开设的《全球卫生导论》慕课已在斯坦福大学 Coursera 网站上向全球开放;成功举办五届国际暑期学校招收 23 个国家的 135 名研究生;多名来自英国、加拿大、马来西亚、孟加拉和尼泊尔的留学生攻读妇幼健康博士学位;因完成 6 篇高水平政策咨询报告而成为“应用中国实践经验,改善亚非低收入国家妇幼健康水平干预试点”的唯一高校。

表 4 复旦大学妇幼健康研究生[#]发表的高水平 SCI 论文

高水平 SCI 论文题目	作者	期刊名称	年份	影响因子
Task shifting of traditional birth attendants in rural China: a qualitative study of the implementation of institution-based delivery policy	Jiang H [#] *, Tang S, Li J	LANCET	2015	45.217
Violence against doctors in China	Jiang Y [#] , Ying X, Kane S, Mukhopadhyay M, Qian X	LANCET	2014	45.217
Effect of a short message service intervention on infant feeding practices in Shanghai, China: a prospective, community-based, controlled study	Jiang H [#] , Li M, Wen L M	LANCET	2013	39.207
Cardiopulmonary benefits of reducing indoor particles of outdoor origin: a randomized, double-blind crossover trial of air purifiers.	Chen R, Zhao A [#] , Chen H, Zhao Z, Cai J, Wang C [#] , Yang C [#] , Li H, Xu X, Ha S, Li T, Kan H	J AmColl Cardiol	2015	16.503
Heavy smog and hospital visits in Beijing, China	Chen R [#] , Zhao Z, Kan H	Am JRespir Crit Care Med	2014	12.996
Stock volatility as a risk factor for coronary heart disease death	Ma W [#] , Chen H, Jiang L, Song G, Kan H	Eur Heart J	2011	10.478

综上所述,高水平的研究生教育是建设世界一流大学的重要支撑,研究生教育质量不仅关系到高层次创新人才培养,也关系到大学科学研究的水平和潜力^[4]。可以预见,随着“双一流”建设计划的深入实施,研究生教育将会与世界一流大学建设、世界一流学科建设更紧密地联系起来。因此要进一步深化改革和发展,打造“中国特色、世界一流”的高质量研究生教育,为全面建成小康社会、实现“中国梦”提供强大的人才和智力支持。

参考文献:

- [1] 蒋传海. 推进世界一流大学和一流学科建设[J]. 理论视野, 2015(12):37-39.
- [2] 周光礼, 武建鑫. 什么是世界一流学科[J]. 中国高教研究, 2016(1):65-73.
- [3] 伍宸.《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》政策分析与实践对策[J]. 重庆高教研究, 2016, 4(1):12-17.
- [4] 李志民. 关于建设世界一流大学的“冷”思考[J]. 中国高校科技, 2016, 1(2):7-9.

Exploring Best Postgraduate Education and Contributing to “Double First-rate” Plan Implementation —Based on the Case Study on Maternal and Child Health Discipline of Fudan University

WANG Ling, BAO Jiangbo, Qian Xu

(Shanghai Medical College of Fudan University, Shanghai 200032)

Abstract: In the reform of postgraduate education mode, the maternal and child health department of Fudan University explores the best postgraduate education with “five guarantees”. When facing the requirements for a healthier China and the global health, the department endeavors to cultivate first-class personnel for maternal and child health. Moreover, it supports the implementation of the national “double first-rate” plan by its five first-class programs, namely, first-class discipline construction, first-class education quality, first-class academic achievements, first-class service to the society, first-class international influence, and first-class university.

Keywords: “Double First-rate” construction; postgraduate education; maternal and child health