

文章编号: 2095-1663(2012)05-0016-04

# 我国研究生思想政治教育:问题及对策

白清平 陈巧玲

(陕西科技大学思想政治理论课教学科研部,陕西 西安 710021)

**摘要:**思想政治教育是研究生教育中的重要环节。本文分析我国研究生思想政治教育存在的主要问题,包括:对研究生思想政治教育的重要性认识不够,研究生思想政治教育的内容陈旧、形式单一、工作落实不到位等,并针对研究生思想政治教育存在的问题,提出一些加强和改进研究生思想政治教育的对策与措施。

**关键词:**研究生;思想政治教育;问题;对策

**中图分类号:** G643.1

**文献标识码:** A

## 一、引言

建国以来,我国的高等教育事业有了长足的发展,尤其是改革开放后发展更是迅速。作为高等教育重要组成部分的研究生教育,也蓬勃发展起来了。研究生教育的快速发展是经济社会发展的客观需要,同时也面临着一些问题。目前,理论界对于大学生思想政治教育高度重视,而对于研究生思想政治教育普遍重视不够,研究较少。高校研究生教育管理和教学人员普遍存在着这样的观念:认为研究生已经是“大人”了,他们能够自己管理好自己,不需要加强思想政治教育。殊不知,由于我国研究生思想政治教育的缺失,导致一些研究生在学习与生活中产生各种矛盾,有的甚至发生悲剧。所以,对研究生思想政治教育中存在的问题进行研究,并根据这些问题提出有针对性的对策措施,对于我国研究生教育的良好发展和研究生的健康成长成才有着重要的意义。

## 二、我国研究生思想政治教育中存在的问题

随着研究生招生规模的不断扩大以及新形势下面临的新问题,未来将会在我国各行各业中成为骨干、专门人才以及政府官员的研究生的思想政治教育的重要性已凸现出来。然而,我国的研究生思想政治教育存在不少问题,很难适应时代要求。

### 1. 研究生思想政治教育的重要性认识不够

目前,我国高校对于研究生思想政治教育普遍不够重视。有不少教师认为,研究生已经是成人了(一些研究生的年龄比年轻教师还要大),而且他们受过大学教育,思想较成熟;一些人认为,只要研究生把专业学得好,科研搞得好,多出成果,就“一好百好”;一些教师往往“事不关己,高高挂起”,以为自己把课讲了,就“一了百了”;对研究生思想政治教育工作中起重要作用的导师和研究生沟通甚少,他们往往只谈及学业,很少深入了解研究生的思想状况;有的

收稿日期:2012-02-06

作者简介:白清平(1977—),男,陕西清涧人,陕西科技大学思想政治理论课教学科研部讲师。

陈巧玲(1963—),女,陕西府谷人,陕西科技大学思想政治理论课教学科研部教授,博士。

基金项目:本文系陕西省高校哲学社会科学特色学科建设项目“大学生素质教育的系统化研究”(2009)的部分成果;同时受陕西科技大学人文社会科学基金项目资助(项目编号:ZXS210-13)。

导师带的学生太多,一年师生相互见不上几次面。因此,他们就放松对研究生进行思想政治教育。

2. 研究生思想政治教育的内容陈旧,不能适应当前的新形势

目前,我国高校进行研究生思想政治教育的内容,主要是《科学社会主义理论与实践》和《自然辩证法》两门课程,再加上一些会议和研究生党支部、研究生会的活动等。这些课程设置,对于坚定社会主义信念,运用马克思主义理论分析问题、解决问题,有着重要意义。然而,据调查,由于教师水平不高、课程内容陈旧以及其他方面的原因,教师在上这些课时,认真聆听的学生并不多。这使得研究生思想政治教育的效果会大打折扣。有的学生反映,这些课程与他们的专业无关,上课内容和实践脱节,他们对此并不感兴趣,所以就会产生上述现象。

3. 研究生思想政治教育的形式单一,缺乏有针对性的教育活动

当前,我国高校研究生的思想政治教育基本上以教师讲授《科学社会主义理论与实践》和《自然辩证法》为主要形式,学生集体活动少,自我教育能力差。对于研究生必须参加的一些会议,基本上是布置任务、安排工作,并不是进行思想政治教育;研究生党支部和研究生会等机构,也基本是形同虚设,要么举行一些体育比赛、要么举行春游或元旦晚会等诸如此类的活动。即使这些活动,事实上举办的次数也非常有限。有的研究生会干脆不举办任何活动。这些简单的形式很难起到对研究生进行思想政治教育的作用。另外,缺乏针对不同年龄段的学生以及学生的不同思想状况进行个别教育的举措。就以作为研究生思想政治教育的主要形式的马克思主义理论课的授课为例,教师仍然采用“满堂灌”的老一套方式,难以做到创新思想政治教育工作的好形式来加强和改进研究生思想政治教育。

4. 研究生思想政治教育工作无专职人员,工作落实不到位

目前,我国高校研究生的培养工作下放到了各院系,各院系往往以某一领导挂帅,下设研究生秘书来共同进行研究生的培养工作。他们的工作内容就包含了对研究生进行思想政治教育。但是,他们是“兼职”的,不是像大学生辅导员一样专门从事包括思想政治教育在内的方方面面的学生工作。研究生教育管理工作本来十分繁杂,开学报道、中期考核、学籍管理、开题报告、毕业论文答辩等工作费时劳

神。仅有的研究生秘书对于这些基本工作都忙不过来,更何况他们还有自己的教学与科研任务。这样,对于研究生的思想政治教育工作就很难顾及,因此就出现了研究生思想政治教育工作的空白现象。

### 三、加强和改进研究生思想政治教育的对策与措施

进入新世纪,我国的研究生思想政治教育面临着许多机遇与挑战,存在着诸多问题,因此,必须加强和改进研究生思想政治教育。

#### 1. 提高对研究生思想政治教育重要性的认识

第一,在新形势下,加强研究生思想政治教育是时代发展的要求。人类进入21世纪后,经济全球化日益向纵深发展,科学技术不断推陈出新,网络普及率大大提高。现在,我国已是世贸组织中的一员。我国与世界各国的交往正在日益增多,西方的价值观、人生观、道德观会不断渗透进来,对于思想不成熟、“免疫力”较差的一些研究生来说,很容易受到其负面影响。从国际上来看,西方国家从来没有放松对我国进行意识形态、政治制度、文化思想的渗透,企图“和平演变”中国。邓小平早就指出,美国还有西方其他一些国家,对社会主义国家搞和平演变,美国现在有一种提法叫打一场无硝烟的世界大战。从国内形势来看,我国正处在改革的攻坚阶段,各种矛盾凸现,人们思想浮躁,功利主义加强,集体主义观念淡薄。由此可见,在这样的时代背景下,进一步加强研究生思想政治教育工作具有特别重要的意义。

第二,研究生作为国家高层次人才决定了必须对其加强思想政治教育。我国是世界上第一人口大国,人力资源十分丰富,但中高级专门人才却十分稀缺。虽然我国的高等教育发展迅速,已由“精英化”阶段转向“大众化”阶段,但也只是“大众化”阶段的初级阶段,与西方发达国家相比,我国的高等教育依然落后。作为稀缺资源的高层次人才——研究生,将对我国的建设和发展起着举足轻重的作用。毕业后就要进入各条战线的研究生,能否成为坚定的社会主义事业的建设者和接班人,事关我国社会主义事业的成败。需要特别说明的是:研究生中有相当一部分毕业后将到各级各类学校任教,他们的思想政治状况将直接影响到学生的思想和行为。具有良好思想政治素质的教师将对学生的教育起到潜移默化的根本性的作用。反之,本身思想水准不高的教

师,很难培育出具有良好思想道德素质的学生。这将会形成恶性循环。从这个意义上说,研究生的思想政治教育比大学生的思想政治教育更加重要。

第三,研究生群体的特殊性,决定了必须加强其思想政治教育。我国的研究生群体具有和大学生群体不同的特点。首先,研究生的年龄差别太大,小的二十来岁,大的则三、四十岁,有的已经有了自己的家庭。这样,不像大学生基本上都处在二十岁左右,属于同一个年龄段,易于教育管理,相比之下,研究生的教育管理就困难多了,从而加强其思想政治教育就显得尤为重要。其次,研究生的来源较复杂,不像大学生基本上都是高中毕业后统一进入大学,研究生来源包括大学应届毕业生、自考生、成教生以及工作若干年后的往届生。由于他们的学术背景、生活经历各不相同,同学之间难免有摩擦,再加上不少研究生考研的目的就是找一份好工作,于是他们就会有各种矛盾、困惑,因此研究生的思想政治教育的必要性也就更明显。再次,研究生所承受的压力较大。随着研究生的扩招,一些高校为了把研究生教育的质量关,硬性规定研究生必须在某些刊物上发表一定数量的文章,否则,不得毕业。因此,毕不了业的研究生逐渐多起来,这种现象在博士研究生中较为突出。研究生不仅学习压力大,而且生活压力也大。研究生年龄小的也已经二十多岁,年龄大的则有四十多岁。处于这一年龄段的人,正是消费欲旺盛的时期。然而,研究生的经济来源却极为有限。对于能获得奖学金的研究生来说,学习和生活花费勉强够用。至于不能获得奖学金的研究生,经济的困窘就不难想见了。同时,这一年龄段的人,应该成家了,然而,学习的压力、生活无着落以及未来工作等的不确定性,使得他们望而却步。现在媒体热议的女研究生“白天愁论文、晚上愁嫁人”的现象就是一种真实写照。还有,不少研究生读研的目的就是能找一份好工作,可是由于我国就业形势的严峻,研究生也很难找到理想的工作了。理想与现实的反差,“师兄、师姐”们的频频碰壁等,都使他们忧虑重重,心灰意冷,这些都不利于他们身心的健康发展。研究生所承受的方方面面的压力,必须通过加强研究生的思想政治教育才能得以有效缓解。

## 2. 更新研究生思想政治教育的内容

由于研究生思想的复杂性以及国内外的形势要求,我们必须更新研究生思想政治教育的内容。

第一,对马克思主义理论课的教学内容作些删

改,把与现实联系紧密,研究生密切关注的一些问题多进行阐发;把一些较陈旧、过时的、不能适应新形势的章节删除掉;确保马克思主义基本理论不变的情况下,增加一些新的内容,比如:历史背景、国内外热点等。在课堂教学中,应增加一些讨论课、辩论课等,以此提高学生的学习热情与主动性,这样对于研究生的思想政治教育会起到很好的效果。

第二,多举办一些有针对性的讲座。由于研究生的生源较复杂,所以,在入学教育时,应举办不同形式的讲座,加强同学之间的理解与沟通,使他们快速融入一个新的集体,在新的平台上共同放飞美好的理想。入学后,可举办一些有关学术道德、学术规范方面的讲座,促使学生树立良好的学术道德。针对研究生就业形势日益严峻的状况,可举办一些就业形势报告,职业观、价值观、人生观的教育,使学生具有良好的择业心态,正确把握自己的人生和未来。另外,还可以专门进行一些心理辅导、减压教育,使学生的身心能够健康的发展。

## 3. 创新研究生思想政治教育的形式

第一,创新政治课的教学方法。教师要充分利用学校的多媒体设备对研究生进行思想政治教育,紧扣时代脉搏,关注社会动态。根据中央的号召和党的路线政策,结合实际情况对研究生进行有针对性的思想教育活动。例如,可结合中央关于各部门展开党的先进性教育系列活动的指示,利用各地的先进模范和榜样,通过多媒体给大家展示,让研究生进行讨论、总结。这样会产生意想不到的效果。

第二,开辟研究生论坛。研究生论坛不仅是研究生交流学术思想的平台,也是加强研究生集体主义观念、团结友爱、互帮互助、共同奋斗的好形式。研究生论坛可定期或不定期召开,可由各院系或研究生会组织。要充分利用研究生论坛,专门开辟与研究生思想问题密切相关的主题,比如:对职业观、爱情观、人生观等的讨论。

第三,充分利用网络,加强研究生思想政治教育。“网络时代”的到来,“上网”成了人们的基本生活方式之一。现在,大多数高校的研究生宿舍都有网络宽带,这给研究生上网带来了极大的方便。他们几乎每天都要上网。众所周知,网络信息鱼龙混杂,这难免会给研究生思想带来不良甚至消极的影响。所以,我们要充分利用网络,运用校园网络系统,构建新型校内思想教育阵地,要引导学生在分析和评判中选择并吸收正确的信息。

#### 4. 构建研究生思想政治教育的团队组织

研究生思想政治教育是一个系统工程,不同部门的教育者不能单打独斗、各行其是,而应建立以专职人员为主,兼职人员为辅,专兼职人员同心协力,各部门齐抓共管的新型团队组织。

第一,设立研究生思想政治教育专职辅导人员。目前,我国高校大都没有专职研究生辅导员,虽然各院系普遍都设有研究生秘书,但他们都是兼职的,这就很难保证研究生思想政治教育工作的落实到位。鉴于种种原因,笔者认为,应该设立研究生专职辅导员,以便加强研究生的教育和管理工作。

第二,充分发挥指导教师、任课教师、院系领导等管理人员的作用,加强研究生思想政治教育。导师是研究生的良师益友,导师最熟悉和了解自己的研究生,所以,导师不仅要指导学生如何做学问、搞科研,更重要的是指导学生如何做人。导师对于研究生思想政治教育有着不可推卸的责任并起着非常重要的作用。任课教师也要在讲好课的同时,注意通过自己合适的言行举止和丰富的人生阅历教育学生。院系领导及有关管理人员同样要关注研究生的思想政治工作,言传身教,潜移默化,齐抓共管,共同营造良好的研究生思想政治教育氛围。

#### 参考文献:

- [1] 邓小平. 邓小平文选第三卷[M]. 北京:人民出版社, 1993:28.
- [2] 张耀灿. 思想政治教育学前沿[M]. 北京:人民出版社, 2006:422.
- [3] 卢黎歌,等. 六十年来我国研究生思想政治教育的回顾与反思[J]. 学位与研究生教育, 2010, (6):27-28.
- [4] 吴爱军,等. 我国研究生思想政治教育的回顾与思考[J]. 思想教育研究, 2010, (8):84.

### Postgraduate Ideological and Political Education in China: Problems and Countermeasures

BAI Qing-ping, CHEN Qiao-ling

(Shaanxi University of Science and Technology, Xi'an, Shaanxi 710021)

**Abstract:** Ideological and political education is a key part of postgraduate training. The problems in ideological and political education at the postgraduate level in our country are analyzed, including a lack of recognition of the importance of this education, outdated teaching materials, limited forms of instruction and ineffective implementation. Countermeasures are then presented for improving postgraduate ideological and political education.

**Keywords:** postgraduate student; ideological and political education; problem; countermeasure

(上接第9页)

### A Rethinking of University Mission By Analyzing Topical Terms Marking Studies of University Culture

LIU Chun<sup>1</sup>, YANG Xiao-wei<sup>1</sup>, WANG Hong-bing<sup>2</sup>

(1. Institute of Education Science, East China Normal University, Shanghai 200062;

2. Institute of Higher Education, Dalian University, Dalian, Liaoning 116622)

**Abstract:** Studies of university culture from core journals included in the Chinese Journal Full Text Database were used as original data with a timeline drawn by CiteSpace II to pinpoint the topics of articles as marked by topical terms. On the basis of a statistical analysis of the citation frequencies, rates of increase and nature of centrality, selected keywords were studied to diagrammatically interpret related research themes. Our findings will help deepen the understanding of studies on university culture and rethinking of the sacred university mission.

**Keywords:** university culture; university mission; research topic; visualization; rethinking