

文章编号: 2095-1663(2012)02-0086-10

美英日研究生学位授予最新数据统计分析

刘莉¹ 喻恺¹ 谭学丽²

(1. 上海交通大学高等教育研究院, 上海 200240; 2. 上海交通大学外国语学院, 上海 200240)

摘要:以英国、美国、日本三个发达国家最新发布的研究生学位授予数据为基础,从学位授予总体状况、增长率、学科分布、性别比例、留学生比例等角度分别分析了这三个发达国家博士、硕士学位的授予情况。

关键词:研究生学位; 美国; 英国; 日本

中图分类号: G643 **文献标识码:** A

一、2009/2010 学年英国研究生学位授予数据统计分析

2011年1月13日,英国高等教育统计局(Higher Education Statistics Agency, HESA)发布了英国高等教育的最新数据报告《2009/2010 学年英国高等教育阶段在校生及高等教育机构授予学位情况》^①,包含了2009年8月1日至2010年7月31日的研究生统计数据。

根据 HESA 的统计,2009/2010 学年英国毕业研究生 226330 人,其中研究型研究生 21680 人,占毕业研究生总数的 10%,较上年增长 5%;讲授型研究生 204650 人,占毕业研究生授予总数的 90%,较上年增长 11%。从学习方式看,全日制研究生占多数,比例为 68%,其增长速度也较快,详见表 1。

表 1 2009/2010 学年英国毕业研究生数及增长率^②

	全日制毕业研究生		非全日制毕业研究生		总数(人)
	数量(人)	比上一年增长(%)	数量(人)	比上一年增长(%)	
研究型毕业研究生 Postgraduate research	17445	6	4235	2	21680
讲授型毕业研究生 Postgraduate taught	136165	13	68485	7	204650
总计	153610	/	72720	/	226330

根据 HESA 的统计,英国毕业研究生可分为“高级学位”^③和“其他研究生文凭”^④。2009/2010 学年英国共授予“高级学位”158135 人,其中全日制学生 118235 人(75%),非全日制学生 39900 人(25%)。2009/2010 学年英国共授予“其他研究生

文凭”68190 人,其中,全日制学生 35375 人(52%),非全日制学生 32815(48%)人,英国对取得“其他研究生文凭”的学生是不授予学位的。因此,对于英国学位授予统计分析,仅限于其“高级学位”部分。

1. 博士学位授予统计

收稿日期:2011-12-05

作者简介:刘莉(1974—),女,山东济南人,上海交通大学高等教育研究院研究生教育研究中心副研究员,博士。

喻恺(1985—),男,江西临川人,上海交通大学高等教育研究院助理研究员,博士。

基金项目:本研究得到教育部学位与研究生教育发展中心资助。

1) 总体规模

2009/2010 学年英国共授予“高级学位”158135 人,其中授予博士学位 18755 人,占“高级学位”授予总数的 11.9%。

2009/2010 学年英国共授予全日制“高级学位”118235 人,其中博士学位 15145 人,占全日制“高级学位”授予总数的 12.8%。非全日制“高级学位”39900 人,其中博士学位 3610 人,占非全日制“高级学位”授予总数的 9%。

2) 性别比例

2009/2010 学年英国博士学位获得者中,女性 8480 人,占博士授予总数的 45%。其中,全日制女博士学位获得者 6720 人,占当年全日制博士学位获得者的 44%;非全日制女博士学位获得者 1760 人,占当年非全日制博士学位获得者的 49%。

3) 国别分布

2009/2010 学年英国博士学位获得者中,英国人 10525 人,所占比例为 56%，“其他欧盟国家的人”占 15%，“欧盟以外国家的人”占 30%，详见图 1。

全日制博士学位获得者中,英国人占 52%，“其

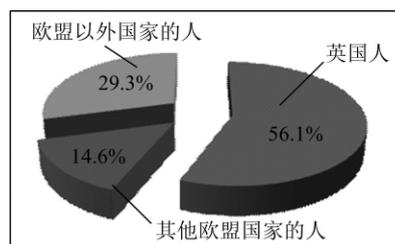


图 1 2009/2010 学年英国博士学位获得者的国别分布

他欧盟国家的人”占 15%，“欧盟以外国家的人”占 33%；但在非全日制博士学位授予中,英国人所占比例较高,达 74%，“其他欧盟国家的人”占 11%，“欧盟以外国家的人”占 15%。

4) 学科分布

2009/2010 学年,在包括医学、生物学、物理学、计算机科学、数学、工程与技术等学科在内的理工类科学领域,英国共授予博士学位 12830 人,占所有学科博士学位授予总数的 68.4%；在包括社会研究、法学、商业与管理研究、历史和哲学研究等学科在内的人文社会科学领域,英国共授予博士学位近 6000 人,占博士学位授予总数的 31.6%。详见表 2。

表 2 2009/2010 学年英国博士学位授予的学科分布^⑥

学科领域 Field of study	博士学位授予数(人)	占当年博士学位授予总数的比例(%)
生物学 Biological sciences	2940	15.7
工程与技术 Engineering & technology	2530	13.5
物理学 Physical sciences	2510	13.4
医学与牙科 Medicine & dentistry	1945	10.4
社会学 Social studies	1540	8.2
医学相关 Subjects allied to medicine	1080	5.8
历史和哲学 Historical & philosophical studies	1065	5.7
语言学 Languages	945	5.0
计算机科学 Computer science	845	4.5
商业与管理学 Business & administrative studies	765	4.1
教育学 Education	725	3.9
数学 Mathematical sciences	515	2.7
创新艺术与设计 Creative arts & design	460	2.5
法学 Law	275	1.5
建筑与规划 Architecture, building & planning	250	1.3
农业及相关学科 Agriculture & related subjects	160	0.9
新闻传媒 Mass communications & documentation	155	0.8
兽医学 Veterinary science	55	0.3
总计	18755	100.0

2. 硕士学位授予统计

1) 总体规模

在 HESA 的统计中,2009/2010 学年毕业研究生(包括研究型研究生和讲授型研究生)总数为

226330 人,其中,研究生文凭不授予学位。HESA 的“其他高级学位”(Other higher degree)即指硕士学位。2009/2010 学年英国共授予硕士学位 139380 人,其中全日制 103090 人,非全日制 36290 人。硕

士学位授予数量占英国研究生学位授予总数 (158135) 的 88%。

2) 性别比例

2009/2010 学年英国硕士学位获得者中, 女性 68480 人, 占当年硕士学位授予总数的 49.1%。全日制硕士中, 女性 49940 人, 占全日制硕士的比例为 48.4%; 非全日制硕士中, 女性比例略高, 为 18540 人, 占非全日制硕士学位的 51.1%。

3) 国别分布

2009/2010 学年英国硕士学位获得者中, 英国人占 42.7%, “其他欧盟国家的人”占 11.6%, “欧盟以外国家的人”占 45.7%, 详见图 2。

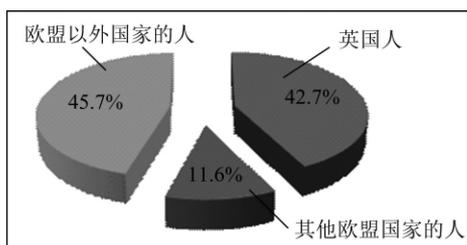


图 2 2009/2010 学年英国硕士学位获得者的国别分布

全日制硕士学位获得者中英国人仅占 31.4%, “欧盟以外国家的人”所占比例最高, 达到 55.1%。但在非全日制硕士学位获得者中, 英国人所占比例较高, 达 74.8%。

4) 学科分布

2009/2010 学年, 在包括医学、生物学、物理学、计算机科学、数学、工程与技术等学科在内的理工类领域, 英国共授予硕士学位 89960 人, 占有学科硕士学位授予总数的 64.5%, 其中工程领域 12345 人, 占理工类领域硕士学位授予数的比例为 13.7%。在社会研究、法学、商业与管理研究、历史和哲学研究等学科在内的人文社会科学领域, 英国授予的硕士学位占有学科硕士学位授予总数的 35.5%。

2009/2010 学年, 英国在“商业与管理学”、“社会学”、“工程与技术”三个学科领域授予硕士学位数量最多, 每个学科的授予数量都在 1 万以上。其中, “商业与管理学”领域授予硕士学位 42035 人, 所占比例最高, 达到 30.2%; “社会学”和“工程与技术”领域授予数量位居第二位和第三位, 但是其与“商业与管理学”领域的数量差距较大, 详见表 3。

表 3 2009/2010 学年英国硕士学位授予的学科分布^①

学科领域 Field of study	硕士学位授予数(人)	占当年硕士学位授予总数的比例(%)
商业与管理学 Business & administrative studies	42035	30.2
社会学 Social studies	14680	10.5
工程与技术 Engineering & technology	12345	8.9
创新艺术与设计 Creative arts & design	8015	5.8
计算机科学 Computer science	7670	5.5
生物学 Biological sciences	6885	4.9
医学相关学科 Subjects allied to medicine	6515	4.7
法学 Law	6510	4.7
教育学 Education	5695	4.1
语言学 Languages	5425	3.9
建筑与规划 Architecture, building & planning	5085	3.6
历史与哲学 Historical & philosophical studies	4935	3.5
物理学 Physical sciences	4190	3.0
大众传媒与文书 Mass communications & documentation	4160	3.0
医学与牙科 Medicine & dentistry	2800	2.0
数学 Mathematical sciences	1355	1.0
农业及相关学科 Agriculture & related subjects	915	0.7
交叉学科 Combined	85	0.1
兽医学 Veterinary science	80	0.1
总计	139380	100.0

二、2008/2009 学年美国研究生学位授予数据统计分析

美国国家教育统计中心(National Center for Education Statistics, NCES)2010年发布的《教育统计摘要》是其第46个教育统计出版物。这份报告包含的是2008/2009学年的统计数据。

依据NCES的此份统计报告,2008/2009学年美国共授予研究生学位724500人^⑦。其中博士学位67716人,硕士学位656784人。博士学位授予数占研究生学位授予数的9.35%。公立学校授予研究生学位348117人,私立学校比公立学校授予的研究生学位数量略高,达到376383人^⑧。

1. 博士学位授予统计

1) 总体情况

依据NCES的统计,2008/2009学年,美国共授予博士学位67716人,比2007/2008年63712增长了4004人,增长率为6.3%。美国博士学位授予比较集中,60个授予博士学位最多的机构授予了31576人^⑨,占博士学位授予总数的47%。

2) 学科分布

从学科分布来看,2008/2009学年美国授予的博士学位中,健康与临床科学相关学科授予博士学位数量超过1万人,占当年博士授予总数的比例为17.9%;其次是教育领域,数量达到9000多人,比例为13.3%;工程领域居第三位。详见表4。

表4 2008/2009 学年美国授予的博士学位的学科分布^⑩

学科领域 Field of study	博士学位授予数量(人)	当年博士学位授予总数的比例(%)
健康及临床医学相关学科 Health professions and related clinical sciences	12112	17.9
教育学 Education	9028	13.3
工程学 Engineering	7931	11.7
生物学与生物医学 Biological and biomedical sciences	6957	10.3
心理学 Psychology	5477	8.1
物理学与科学技术 Physical sciences and science technologies	5048	7.5
社会科学和历史 Social sciences and history	4234	6.3
商业 Business	2123	3.1
计算机和信息科学 Computer and information sciences	1580	2.3
视觉与表演艺术 Visual and performing arts	1569	2.3
数学和统计学 Mathematics and statistics	1535	2.3
神学和宗教职业 Theology and religious vocations	1520	2.2
农业和自然资源 Agriculture and natural resources	1328	2.0
跨学科研究 Multi-/interdisciplinary studies	1273	1.9
英语语言与文学 English language and literature/letters	1271	1.9
外国语言与文学 Foreign languages, literatures, and linguistics	1111	1.6
公共管理与社会服务 Public administration and social services professions	812	1.2
哲学与宗教研究 Philosophy and religious studies	686	1.0
通讯、新闻及相关 Communication, journalism, and related programs	533	0.8
家庭与消费者科学/人文科学 Family and consumer sciences/human sciences	333	0.5
公园、娱乐、休闲、健身研究 Parks, recreation, leisure, and fitness studies	285	0.4
法律研究 Legal professions and studies	259	0.4

学科领域 Field of study	博士学位授予数量(人)	当年博士学位授予总数的比例(%)
地区、民族、文化与性别研究 Area, ethnic, cultural, and gender studies	239	0.4
建筑与相关服务 Architecture and related services	212	0.3
安全与保护服务 Security and protective services	97	0.1
文理基础与人文 Liberal arts and sciences, general studies, and humanities	67	0.1
工程技术 Engineering technologies	59	0.1
图书馆学 Library science	35	0.1
通讯技术 Communications technologies	2	0.0
交通运输与物资转移 Transportation and materials moving	0	0.0
总计	67716	100.0

统计发现,包括教育学、法律研究、社会科学与历史、公共管理与社会服务等在内的人文社会科学领域授予博士学位 21982 人,占总数的 32.5%。包括健康及临床医学相关学科、工程学、物理学与科学技术、生物学与生物医学、计算机和信息科学、工程技术等学科在内的理工类学科授予博士学位 45734 人,占博士学位授予总数的 67.5%。可见,在美国博士学位授予中,理工类学科所占比重较大。

3) 性别比例

2008/2009 学年美国授予的博士学位中,女性

35437 人,占当年博士学位授予总数的 52%,男性 32279 人,少于女性。

4) 国别分布

2008/2009 学年美国授予外国人博士学位 16887 人,占博士学位授予总数的 24.9%。从性别比例来看,男性 10701 人,女性 6186 人,男性占多数。

从学科分布来看,工程学、计算机与信息科学、法律研究留学生获得学位的比例较高,达到一半以上,详见表 5。

表 5 2008/2009 学年美国授予外国留学生博士学位的学科领域分布^⑤

学科领域 Field of study	此领域的博士学位中 授给留学生的数量(人)	此领域的博士学位中 授给留学生的比例(%)
工程学 Engineering	4566	57.6
计算机与信息科学 Computer and information sciences	843	53.4
法律研究 Legal professions and studies	134	51.7
数学与统计学 Mathematics and statistics	748	48.7
工程技术 Engineering technologies	27	45.8
物理学与科学技术 Physical sciences and science technologies	2146	42.5
建筑与相关服务 Architecture and related services	88	41.5
农业与自然资源 Agriculture and natural resources	545	41.0
外国语言与文学 Foreign languages, literatures, and linguistics	362	32.6
社会科学与历史 Social sciences and history	1323	31.2
商业 Business	619	29.2
生物与生物医学 Biological and biomedical sciences	2013	28.9
通讯、新闻及相关 Communications, journalism, and related programs	153	28.7
视觉与表演艺术 Visual and performing arts	373	23.8
图书馆学 Library science	8	22.9
家庭与消费者科学 Family and consumer sciences	76	22.8
公园、娱乐、休闲、健身研究 Parks, recreation, leisure and fitness studies	64	22.5
神学和宗教职业 Theology and religious vocations	334	22.0

学科领域 Field of study	此领域的博士学位中 授给留学生的数量(人)	此领域的博士学位中 授给留学生的比例(%)
地区、民族、文化与性别研究 Area, ethnic, cultural, and gender studies	49	20.5
公共管理与社会服务 Public administration and social service professions	164	20.2
跨学科研究 Multi/interdisciplinary studies	246	19.3
安全与保护服务 Security and protective services	17	17.5
哲学与宗教研究 Philosophy and religious studies	119	17.3
英语语言与文学 English language and literature/letters	131	10.3
教育学 Education	676	7.5
文理基础与人文 Liberal arts and sciences, general studies, and humanities	5	7.5
心理学 Psychology	357	6.5
健康及临床医学相关学科 Health professions and related clinical sciences	701	5.8
总计	16887	24.9

统计发现,包括健康及临床医学相关学科、工程学、物理学与科学技术、生物学与生物医学、计算机和信息科学、工程技术等学科在内的理工类学科授予外国留学生博士学位 12302 人,占外国留学生所获博士学位总数的 72.8%。包括教育学、法律研究、社会科学与历史、公共管理与社会服务等在内的人文社会科学领域授予外国留学生博士学位 4585 人,占外国留学生所获博士学位总数的 27.2%。可见,外国留学生的学位授予也主要集中在理工科领域。

2. 硕士学位授予统计

1) 总体情况

依据 NCES 的统计,2008/2009 学年,美国共授予硕士学位 656784 人,比 2007/2008 年的 625023 人增长了 31761 人,增长率为 5.1%。硕士学位授予占当年美国授予研究生学位的比例为 91%。

2) 学科分布

2008/2009 学年美国在“教育学”和“商业管理”两个领域授予的硕士学位数量遥遥领先,分别为 178564 人和 168375 人,分别占当年硕士学位授予总数的 27.2%和 25.6%。其他学科领域硕士学位授予数量都不到 1 万人,所占比例也低于 10%。详见表 6。

表 6 2008/2009 学年美国授予硕士学位的学科领域分布[®]

学科领域 Field of study	硕士学位授予 数量(人)	占当年硕士学位授予 总数的比例(%)
教育学 Education	178564	27.2
商业 Business	168375	25.6
健康及临床医学相关学科 Health professions and related clinical sciences	62620	9.5
工程学 Engineering	34750	5.3
公共管理与社会服务 Public administration and social services professions	33933	5.2
心理学 Psychology	23415	3.6
社会科学与历史 Social sciences and history	19240	2.9
计算机与信息科学 Computer and information sciences	17907	2.7
视觉与表演艺术 Visual and performing arts	14918	2.3
生物与生物医学 Biological and biomedical sciences	9898	1.5
英语语言学 English language and literature/letters	9261	1.4
神学和宗教职业 Theology and religious vocations	7541	1.1
通讯、新闻及相关 Communication, journalism, and related programs	7092	1.1
图书馆学 Library science	7091	1.1

学科领域 Field of study	硕士学位授予数量(人)	占当年硕士学位授予总数的比例(%)
建筑及相关服务 Architecture and related services	6587	1.0
安全与保护服务 Security and protective services	6128	0.9
物理学与科学技术 Physical sciences and science technologies	5658	0.9
跨学科研究 Multi/interdisciplinary studies	5344	0.8
数学与统计学 Mathematics and statistics	5211	0.8
法律研究 Legal professions and studies	5150	0.8
农业与自然资源 Agriculture and natural resources	4877	0.7
公园、娱乐、休闲、健身研究 Parks, recreation, leisure, and fitness studies	4822	0.7
文理基础与人文 Liberal arts and sciences, general studies, and humanities	3728	0.6
外国语言文学 Foreign languages, literatures, and linguistics	3592	0.5
工程技术 Engineering technologies	3455	0.5
家庭与消费者科学/人文科学 Family and consumer sciences/human sciences	2453	0.4
哲学与宗教职业 Philosophy and religious studies	1859	0.3
地区、民族、文化与性别研究 Area, ethnic, cultural, and gender studies	1779	0.3
交通运输与物资转移 Transportation and materials moving	1048	0.2
通讯技术 Communications technologies	475	0.1
精密生产 Precision production	10	0.0
军事技术 Military technologies	3	0.0
总计	656784	100.0

统计发现,包括教育学、法律研究、社会科学与历史、公共管理与社会服务等在内的人文社会科学领域授予硕士学位 465670 人,占总数的 70.9%。包括健康及临床医学相关学科、工程学、物理学与科学技术、生物学与生物医学、计算机和信息科学、工程技术等学科在内的理工类学科授予硕士学位 191114 人,占硕士学位授予总数的 29.1%。可见,与博士学位授予不同,美国硕士学位授予主要集中在人文社会科学领域。

3) 性别比例

2008/2009 学年美国授予的硕士学位中,女性 396786 人,占当年硕士学位授予总数的 60%,男性 259998 人,占 40%,数量和比例都低于女性。

4) 国别分布

2008/2009 学年美国授予外国人,硕士学位 79444 人,占硕士学位授予总数的 12.1%。

从学科分布来看,法律研究、计算机和信息科学、工程科学、数学与统计学、工程技术等领域所占比重较高,分别占到当年美国该领域硕士学位授予总数的 53.4%、46.6%、43.4%、39.8%、37%,见表 7。

表 7 2008/2009 学年美国授予外国留学生硕士学位的学科领域分布[®]

学科领域 Field of study	此领域的硕士学位中授给留学生的数量(人)	此领域的硕士学位中授给留学生的数量(%)
法律研究 Legal professions and studies	2750	53.4
计算机与信息技术 Computer and information sciences	8345	46.6
工程学 Engineering	15074	43.4
数学与统计 Mathematics and statistics	2074	39.8
工程技术 Engineering technologies	1278	37.0
通讯技术 Communications technologies	143	30.1
物理学与科学技术 Physical sciences and science technologies	1555	27.5
外国语言文学 Foreign languages, literatures, and linguistics	741	20.6
社会科学与历史 Social sciences and history	3431	17.8
生物与生物医学 Biological and biomedical sciences	1741	17.6
视觉与表演艺术 Visual and performing arts	2293	15.4
建筑及相关服务 Architecture and related services	1010	15.3

学科领域 Field of study	此领域的硕士学位中 授给留学生的数量(人)	此领域的硕士学位中 授给留学生的数量(%)
通讯、新闻及相关 Communications, journalism, and related programs	1085	15.3
农业与自然资源 Agriculture and natural resources	711	14.6
地区、民族、文化与性别研究 Area, ethnic, cultural, and gender studies	255	14.3
商业 Business	23861	14.2
跨学科研究 Multi/interdisciplinary studies	602	11.3
精密生产 Precision production	1	10.0
神学和宗教职业 Theology and religious vocations	628	8.3
家庭与消费者科学 Family and consumer sciences	179	7.3
哲学与宗教职业 Philosophy and religious studies	134	7.2
公园、娱乐、休闲、健身研究 Parks, recreation, leisure and fitness studies	303	6.3
文理基础与人文 Liberal arts and sciences, general studies, and humanities	223	6.0
公共管理与社会服务 Public administration and social service professions	1771	5.2
健康及临床医学相关学科 Health professions and related clinical sciences	2863	4.6
英语语言文学 English language and literature/letters	351	3.8
心理学 Psychology	717	3.1
教育学 Education	5060	2.8
交通运输与物资转移 Transportation and materials moving	25	2.4
安全与保护服务 Security and protective services	126	2.1
图书馆学 Library science	114	1.6
总计	79444	12.1

统计发现,包括教育学、法律研究、社会科学与历史、公共管理与社会服务等在内的人文社会科学领域授予留学生硕士学位 42777 人,占总数的 53.8%。包括健康及临床医学相关学科、工程学、物理学与科学技术、生物学与生物医学、计算机和信息

科学、工程技术等学科在内的理工类学科授予留学生硕士学位 36667 人,占留学生硕士学位授予总数的 46.2%。可见,外国留学生在美国取得的硕士学位也多集中在人文社会科学领域。

三、2007 年日本研究生学位授予数据统计分析

2011 年春,日本文部科学省(Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology, MEXT)在其网站公布了《文部科学统计要览(平成 23 年版)》,该统计包含了 2007 年日本研究生学位授予的数据。2007 年(平成 19 年)日本授予研究生学位 92114 人,其中博士学位 17291 人,硕士 74823 人。博士学位所占比例为 18.8%。

1. 博士学位授予统计

2007 年,日本授予博士学位 17291 人,比上一年减少 569 人,下降幅度为 3.2%。从学科分布来

看,授予博士学位最多的是“保健”领域 6603 人,所占比例达到 38.2%。其次是“工学”,4073 人,23.6%。见表 8。

统计发现,包括保健、工学、理学、农学在内的理工类学科授予博士学位 13595 人,所占比重为 78.6%,包括人文科学、社会科学,教育、艺术、家政等在内的人文社会科学领域授予博士学位 2304 人,比例为 13.3%。可见,日本博士学位授予也多集中于理工类学科领域。

表 8 2007 年日本博士学位授予的学科分布^④

学科领域 Field of study	博士学位授予数(人)	所占比例(%)
保健 Medicine & Dentistry	6603	38.2
工学 Engineering	4073	23.6
理学 Science	1686	9.8
跨 学 科 研 究 Inter-disciplinary studies	1392	8.1
农学 Agriculture	1233	7.1
社会科学 Social science	1025	5.9
人文学科 Humanities	872	5.0
教育学 Education	254	1.5
艺术 Fine arts	132	0.8
家政学 Home economics	21	0.1
总计	17291	100.0

2. 硕士学位授予统计

2007 年,日本授予硕士学位 74823 人,比上一年增加 460 人,增长率为 0.6%。从学科分布来看,授予硕士学位最多的是“工学”,31372 人,所占比例达到 41.9%。其次是社会科学 9040 人,12.1%。见表 9。

表 9 2007 年日本博士学位授予的学科分布^⑤

学科领域 Field of study	硕士学位授予数(人)	所占比例(%)
工学 Engineering	31372	41.9
社会科学 Social science	9040	12.1
理学 Science	6638	8.9
人文学科 Humanities	5480	7.3
健康 Medicine & Dentistry	5443	7.3
跨 学 科 研 究 Inter-disciplinary studies	5271	7.0
教育学 Education	5109	6.8
农学 Agriculture	4258	5.7
艺术 Fine arts	1913	2.6
家政学 Home economics	299	0.4
总数	74823	100.0

统计发现,包括保健、工学、理学、商船、农学在内的理工类学科授予硕士学位 47711 人,所占比重为 63.8%。包括人文科学、社会科学,教育、艺术、家政等在内的人文社会科学领域授予硕士学位 21841 人,比例为 29.2%。可见,日本硕士学位授予也多集中于理工类学科领域。

四、总 结

美英日三国在研究生学位结构、管理制度等方面存在不少差异,但从研究生学位授予统计数据来看,近两年其学位与研究生教育的发展具有一些相似的特点,也具有一些差异。

1. 美英研究生学位授予规模小幅增长,日本反之。

从统计数据来看,美国研究生学位授予规模遥遥领先,达到 720000 多人,日本最少,还不到 10 万人。从增长速度来看,美国、英国研究生学位授予规模比前一年都有所增长,但幅度较小。但是日本研究生学位授予规模较上一年有所减少。

2. 硕士学位授予数占研究生学位授予总数的 80% 以上。

美国、英国硕士学位授予数占研究生学位授予总数的比例达到 90% 以上,日本这一比例最低,2007 年为 81.2%。

3. 女性在美国和英国的研究生学位授予中所占比例较大。

在博士和硕士学位授予方面,美国和英国授予女性的比例较高。在博士阶段,美国女性获得学位的数量超过男性,英国基本男女比例基本相当;在硕士阶段,美国和英国女性获得学位的数量都超过了男生。

4. 各国在研究生学位授予学科领域上差异较大。

在博士阶段,英国、美国、日本在理工类学科授予学位都达到 60% 以上,其中美国达到 70% 以上。在硕士阶段,英国、日本仍然是 60% 的学位授予在理工类学科领域,而美国 70% 以上的学位授予在人文社会科学领域。

5. 留学生教育发达,授予外国人的研究生学位占有较大比重。

英国在博士和硕士学位授予方面,外国留学生所占比例都达到了 40% 以上。留学生在美国的博士学位授予中,也占到了将近四分之一。

注释:

- ① Higher Education student enrolments and qualifications obtained at Higher Education Institutions in the United Kingdom for the academic year 2009/10.
- ② 数据来自 HESA 2009/2010 的 Table 5-Qualifications obtained by students on HE courses at HEIs in the UK by mode of study, domicile, gender and level of qualification obtained 2005/06 to 2009/10(1).
- ③ 研究型高级学位包括主要通过研究性学习取得的博士学位和硕士学位,其中博士学位包括新路径博士(New Route PhD), 讲授型高级学位包括不是主要通过研究性学习取得的博士和硕士学位.
- ④ 其他研究生(Other postgraduate)包括研究生文凭、证书和专业资格.
- ⑤⑥ 根据 HESA 2009/2010 Table 16 数据制作.
- ⑦ 包括 Ph. D. , Ed. D. 以及在博士水平上可比较的学位。不包括第一专业博士,如 M. D. , D. D. S. 和法律学位.
- ⑧ http://nces.ed.gov/programs/digest/d10/tables/dt10_287.asp?referrer=list.
- ⑨ http://nces.ed.gov/programs/digest/d10/tables/dt10_336.asp?referrer=list.
- ⑩ 数据来自美国教育统计中心(NCES)的 Table 284. Doctor's degrees conferred by degree-granting institutions, by field of study: Selected years, 1970-71 through 2008-09 http://nces.ed.gov/programs/digest/d10/tables/dt10_284.asp?referrer=list.
- ⑪ 数据来自 NCES Table 303. Doctor's degrees conferred by degree-granting institutions, by sex, race/ethnicity, and field of study: 2008-09 http://nces.ed.gov/programs/digest/d10/tables/dt10_303.asp?referrer=list.
- ⑫ 数据来自 NCES 的 Table 283. Master's degrees conferred by degree-granting institutions, by field of study: Selected years, 1970-71 through 2008-09, http://nces.ed.gov/programs/digest/d10/tables/dt10_283.asp.
- ⑬ 数据来自 NCES 的 Table 300. Master's degrees conferred by degree-granting institutions, by sex, race/ethnicity, and field of study: 2008-09.
- ⑭⑮ 数据来自日本文部科学省网站的表格“学位授与数(2-2)”。

参考文献:

- [1] 英国高等教育统计局. 2009/2010 学年英国高等教育阶段在校生及高等教育机构授与学位情况. http://www.hesa.ac.uk/index.php?option=com_content&task=view&id=1897&Itemid=239.
- [2] 美国国家教育统计中心. 2010 年教育统计摘要. http://nces.ed.gov/programs/digest/d10/tables_3.asp#Ch3aSub4.
- [3] 日本文部科学省. 文部科学统计要览(平成 23 年版). http://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/002/002b/1305705.htm.

Analysis of the Latest Statistics of Graduate Degrees Granted in the U. S. , U. K. and Japan

LIU Li¹, YU Kai¹, TAN Xueli²

- (1. *Institute of Higher Education, Shanghai Jiao Tong University, Shanghai 200240;*
2. *School of Foreign Languages, Shanghai Jiao Tong University, Shanghai 200240*)

Abstract: This paper presents an analysis of the latest statistics of graduate education in the United Kingdom (2010 data), the United States (2009 data) and Japan (2007 data). Indicators include the number of degrees granted, growth rates, sex ratios, proportions of overseas students as well as distributions of disciplinary programs.

Keywords: graduate degree; U. S. ; U. K; Japan