

文章编号: 2095-1663(2011)03-0073-04

论全日制工程硕士学位论文质量的保障策略

张林林¹ 罗尧成¹ 孙跃东²

(1. 上海理工大学管理学院, 上海 200093; 2. 上海理工大学研究生部, 上海 200093)

摘要:我国全日制工程硕士招生规模的扩大使得其质量问题日益凸显。学位论文作为衡量培养质量的一个重要载体,对其质量进行保障是提升工程硕士培养质量的重要方面。本文分析了全日制工程硕士专业学位论文的几个特点,并且针对学位论文存在的主要问题,有针对性地提出了保障学位论文质量的几个策略,即准确把握专业学位的概念内涵,建立学位论文写作标准,实施学位论文选题论证制度,以及健全学位论文评审体系等。

关键词:全日制工程硕士;学位论文;质量保障;策略

中图分类号: G643.8

文献标识码: A

工程硕士学位是与工程领域任职资格相联系的专业性学位,它与工学硕士学位处于同一层次,但类型不同,各有侧重。为了更好地适应国家经济社会发展对高层次应用型人才的需要,调整优化研究生教育类型结构,教育部决定增加全日制专业学位研究生的招生计划。全日制工程硕士正是为完善研究生教育培养体系而产生的,是非全日制工程硕士与全日制工学硕士结合体。随着全日制工程硕士

培养规模的扩大,其培养质量也越来越受到人们的广泛关注。在研究生培养过程中,学位论文工作是一个非常重要的环节,它既能反映学生掌握基础理论和专门知识的程度,又能反映他们独立从事工程技术研究工作的能力。关注并提升全日制工程硕士学位论文的质量,对于提高该类研究生的培养质量,进而促进我国研究生培养质量的整体提升具有非常重要的意义。

一、全日制工程硕士学位论文的主要特点

全日制工程硕士专业学位主要是为工矿企业和工程建设部门,特别是国有大中型企业培养应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。招生面向应届毕业生,采取脱产在校学习的培养方式。与全

日制工程硕士的培养目标和培养特点相适应,我们认为,全日制工程硕士学位论文具有如下几个明显的特征:

第一,选题来源的现实性

收稿日期: 2011-05-03

作者简介: 张林林(1987-),女,山东泰安人,上海理工大学管理学院硕士研究生。

罗尧成(1974-),男,湖南隆回人,上海理工大学管理学院硕士生导师,上海出版印刷高等专科学校规划与科研处处长,副研究员,教育学博士。

孙跃东(1965-),男,江苏扬州人,上海理工大学研究生部主任,教授,博士。

基金项目: 本文系2010年上海市研究生教育创新项目重点课题“全日制专业学位研究生教育的基本问题研究”(SHSGE-2010ZD03)阶段性成果。

如果研究生所选研究课题无新颖性,属于平行性、追踪性的研究内容,即使采用了最先进的研究方法,结果也不会具有创新性^[1]。因此,选题是保障学位论文质量的关键环节。全日制工程硕士注重社会性、实践性和效益性,其学位论文选题应来源于应用课题和现实问题,必须要有明确的职业背景和应用价值,选题应更多地针对企业新产品、新技术、新工艺开发、新项目,或者是技术设备中急需解决的关键问题,选题的成果能够直接对该企业甚至该领域产生明显的经济效益和社会效益。

第二,研究取向的实用性

与全日制工学硕士学位论文注重“学科知识创新”的目标不同,全日制工程硕士专业学位论文应突出实用价值,注重将所学的基本理论、方法 and 专业知识引入企业生产与技术开发、工程设计,解决企业生产或发展中的实际工程问题;注重对企业的产品、生产工艺、生产设备或工程设计进行技术改革,从而起到改进生产条件,提高工程质量的作用;注重获得具有工程应用价值且具先进性的成果,指导企业的生产与发展,并为实践部门带来经济效益和社会效益。

第三,研究对象的综合性

全日制工学硕士学位论文研究问题的针对性和专业性强,较多的是对于学科领域内某一具体问题进行深入探讨。由于全日制工程硕士专业学位论文大多解决的是工程实际问题,而实际问题的解决涉及多方面影响因素,要求我们不仅能提供建议性的解决方案,还要考虑方案的可执行性问题。要解决这些具有综合性、复杂性的问题,要求全日制工程硕士不仅仅要掌握本专业的基础理论和专业知识,同

时需要具有解决实际问题的综合能力和跨学科的知识结构。

第四,成果形式的多样性

全日制工学硕士论文一般都采用传统的论文形式,而全日制工程硕士专业学位论文形式多种多样,可以是一个较为完整的工程技术项目或工程管理项目的规划;可以是一个工程设计与实施方案;可以是一个技术攻关、技术改造、技术推广与应用的项目策略;可以是一个新工艺、新材料、新产品、新设备的研制与开发;可以是一个引进、消化、吸收和应用国外先进技术项目;也可以是一个应用基础性研究、预研专题^[2]。总之,全日制工程硕士专业学位论文的形式非常多样,可根据研究对象的特点采取适切的成果评价形式。

由上可见,全日制工程硕士专业学位论文与全日制工学硕士论文在选题来源、研究取向、研究对象和成果形式上都有很大不同,但目前很多高校在对全日制工程硕士专业学位论文写作要求上常常与全日制工学硕士论文相混淆,因此,有必要对二者进行区分,以进一步突出全日制工程硕士专业学位论文的特点,二者的主要特征比较见下表:

表 1 全日制工学硕士论文和全日制工程硕士专业学位论文特征比较

	全日制工学硕士	全日制工程硕士
选题来源	学科领域	工作实践
研究目标	寻求新知识	寻求改善实践
研究取向	理论性	实践性、应用性
研究形式	个体研究	合作研究
研究过程	去发现	去应用
成果形式	论文	论文、设计、图纸等

二、全日制工程硕士专业学位论文存在的主要问题及原因

全日制工程硕士作为我国研究生培养体系中出现的一个新事物,由于其产生的时间短,招生对象特性与培养目标定位间的不一致性,尤其是作为一种独立的研究生培养类型在高校中的地位仍未得到应有的认识,加上指导教师尚未具有科学的培养观念,因此,全日制工程硕士专业学位论文也出现了很多问题,主要表现在:

第一,尚未建立适合全日制工程硕士专业学位论文的写作标准

全日制工程硕士有其自己的特色,它不同于全

日制的工学硕士,也区别于非全日制的工程硕士,正如前文所述,它是二者的有机结合体。以前,高校大多是专注于对在职人员或全日制学术性研究生的培养,在全日制工程硕士培养方面,经验甚少,这就容易造成培养模式趋同。培养过程趋同必然导致培养目标的差异性不大,因而会背离设置全日制工程硕士学位的初衷。因此,应该根据全日制工程硕士的招生对象、培养方式等方面的特性,建立适合全日制工程硕士学位论文的写作规范和标准。通过规范学位论文的撰写,凸显全日制专业学位的目标特色。

第二,全日制工程硕士专业学位论文与学术性研究生论文相混淆

全日制工程硕士学生生源是应届的本科毕业生,没有实践经验,学位论文的选题近 65.7% 的是偏研究型和技术应用型,仅有少部分为设计型和实验型^[3]。与学术性研究生论文特性差别不大。体现在实践上,许多高校在对全日制工程硕士的培养方式上,也基本采用了工学硕士的培养方式,这使得全日制工程硕士专业学位论文应侧重于实际和应用的特性模糊。调查显示,学生认为专业学位论文选题“困难”和“有点困难”的超过一半,在选题困难的原因中,反映最多的是所学理论如何与工作实际相结合^[4]。学生很难找到理论与实践的结合点;而导师以前多是指导学术性研究生,实践经验相对不足,对论文的指导也偏向于理论性。众多因素导致全日制工程硕士专业学位论文又走向了研究性、理论性的学术性研究生论文轨道。

第三,全日制工程硕士专业学位论文目前的评审体系仍不健全

全日制工程硕士专业学位论文既是培养环节的重要组成部分,又是学生解决实际问题能力的体现,

因此应该包括学校和企业两个方面^[5]。但多数高校对于全日制工程硕士学位论文的评审,仍局限于校内导师和校外的相关专家,比较忽视企业高级工程师对于论文评审的重要作用。这些评审导师和专家在评审论文时还没有脱离工学硕士论文的标准和指标,着眼点大多是考虑学位论文的理论深度和逻辑性,并没有太多地考虑论文的实用性和经济效益、社会效益。由于目前仍缺乏,或尚未建立科学的针对全日制工程硕士学位论文的评审体系,评价标准的不完善,必然会导致全日制工程硕士专业学位论文无法达到预期的质量要求。

出现上述三个问题的一个根本原因就是,没有准确地把握全日制工程硕士的概念内涵和目标定位。目前存在着“将全日制工程硕士等同于工学硕士,完全按照工学硕士的标准、要求来培养;没有把包括全日制在内的工程硕士教育作为规范的研究生教育看待”^[6]两种倾向,同样也是由于高校、企业以及老师没有准确地把握全日制工程硕士的概念内涵和目标定位导致的。因此,科学地把握全日制工程硕士的概念内涵和目标定位,这是解决全日制工程硕士学位论文存在问题的基本前提。

三、保障全日制工程硕士专业学位论文质量的改革策略

针对工程硕士专业学位论文出现的质量问题,专家学者从不同的角度提出了很多可行的建议,其中包括通过强化过程管理来保障学位论文的质量等^[7]。但是,对于全日制工程硕士专业学位论文的质量问题还没有给予充分关注。结合全日制工程硕士专业学位论文的特点,我们对保障学位论文的质量提出如下改革建议:

第一,科学地把握全日制工程硕士专业学位的内涵

全日制工程硕士的设置是为了更好地适应国家经济社会发展对高层次工程应用型人才的迫切需要,有助于调整优化工程领域研究生教育类型结构和完善工程领域研究生教育培养体系,并推动工程领域硕士研究生教育从以培养学术型人才为主的模式向以培养应用型人才为主的模式转变。全日制工程硕士既区别于全日制工学硕士,又不同于在职工程硕士。全日制工程硕士采用的是面向应届毕业生的全脱产培养方式,它的培养目标是培养能够掌握工程领域坚实的基础理论和宽广的专业知识、具有

较强的解决实际问题的能力,能够承担专业技术或管理工作、具有良好的职业素养的高层次应用型专门人才。科学、准确地把握全日制工程硕士专业学位的内涵,对于保障学位论文的质量具有基础性的意义。

第二,确立全日制工程硕士专业学位论文的写作规范

确立全日制工程硕士专业学位论文的写作规范,是保障专业学位论文质量的有力保证。在科学把握全日制工程硕士专业学位内涵的基础上,应进一步明确该类论文的写作规格和标准,可从如下方面进行考虑:论文选题应该符合预期人才培养目标的要求,应来源于企业的实际问题,必须有明确的职业背景和应用价值,选题应有一定的工作量和难度;论文成果应对企业的发展有一定的指导价值;论文形式不拘泥于研究性论文,可以包括软件和图纸等多样化的形式;论文字数(篇幅)要视研究的问题和论文成果的形式而灵活确定;论文必须在老师的指导下独立完成等。

第三, 建立全日制工程硕士专业学位论文的开题论证制度

全日制工程硕士专业学位论文开题报告是保证学位论文质量的重要环节, 学生在自己感兴趣并擅长的工程领域选择现实问题作为研究对象, 但还需要对选题的应用性、效益性、学术性等问题进行论证。健全的开题论证制度是全日制工程硕士专业学位论文评价体系的一部分。在评审专家组的选择方面, 为了保证选题的应用性和效益性, 除了要有校内的导师和专家以外, 还应该包括校外具有工程技术职称的高级工程专家, 充分考虑校内专家和校外专家双方的意见; 在对开题报告的评阅标准方面, 应该包括论文选题的评价, 即选题是否符合全日制工程硕士专业学位论文的特点, 对研究方案的合理性、可行性进行综合评议。对于开题论证评定不合格的学生, 应给予纠正和指导, 这对于保证论文质量具有重要意义。

第四, 健全全日制工程硕士专业学位论文的评

审体系

工程硕士与工学硕士属于研究生教育的同一层次, 二者对于研究成果的学术性、研究过程的规范性等都有大致相同的要求, 但二者属于不同培养类型, 因此二者的评审指标权重应各有侧重, 并应选取各自合适的评价方式。高校应积极利用“双导师”培养专业学位研究生这一优势, 建立企业评审专家库, 充分考虑校外专家对于论文的评价意见。在评审形式和制度上, 可尝试建立学位论文盲审区域合作^[8], 还可以采取学位论文匿名外送评阅制度, 通过联系国内有相同专业高校的同行专家对论文进行评阅并综合打分, 并就是否同意答辩和授予学位提出建议^[9]。而在评审指标的设计上, 应建立起包括选题的科学程度, 研究难度的大小情况, 解决问题的能力水平, 论证的科学性以及材料的可信度, 研究成果的创新水平、经济效益和社会效益状况等在内的完善的、体现全日制工程硕士专业学位论文特性的评审体系。

参考文献:

- [1] 刘润进, 陈玉珍, 宋希云. 关于研究生学位论文选题的几点思考[J]. 学位与研究生教育, 2007, (4): 28-31.
- [2] 王钰沈, 岩高, 述珉, 刘惠琴. 体现工程硕士培养特色的学位论文质量标准之探索[J]. 中国高教研究, 2004, (7): 28-29.
- [3] 虞翔, 汪信, 张建宇, 夏欢. 全日制工程硕士专业学位研究生培养调查与分析[J]. 常州工学院学报, 2010, (6): 78-82.
- [4] 夏天娟, 杜朝辉, 吴世华, 谢咏絮. 工程硕士培养质量存在的问题与对策[J]. 高等工程教育研究, 2009, (1): 143-148.
- [5] 仇国芳. 工程硕士培养的质量标准与评价体系[J]. 学位与研究生教育, 2000, (2): 41-43.
- [6] 张乐勇, 肖立山, 姚成都. 工程硕士专业学位研究生教育应正确处理六个关系[J]. 学位与研究生教育, 2008, (9): 54-58.
- [7] 马桂敏, 常宗惠, 姜尔林. 强化过程管理, 保证工程硕士论文质量[J]. 华东理工大学学报(社会科学版), 2002, (3): 112-114.
- [8] 封旭红. 学位论文盲审区域合作的实践研究[J]. 学位与研究生教育, 2008, (9): 22-25.
- [9] 邱庚香, 龚姚腾, 王俊. 硕士学位论文评价方法的探索和实践[J]. 中国高教研究, 2004, (3): 29-32.

Quality Assurance Strategy for Theses by Full Time Master of Engineering Students

ZHANG Lin lin¹, LUO Yao-cheng¹, SUN Yue-dong²

(1. School of Management, University of Shanghai for Science and Technology, Shanghai 200093;

2. Graduate Division, University of Shanghai for Science and Technology, Shanghai 200093)

Abstract: The quality of full time master of engineering programs in China has been affected by increased enrollments in recent years. To maintain overall quality, sufficient assurance must be introduced to ensure the quality of degree thesis as they are an important component of the graduate education quality assessment. Based on an analysis of certain aspects of thesis for the degree of master of engineering, a discussion is made on strategies to assure good thesis quality. These include close adherence to the thesis scope and content requirements, a complete thesis standard, a research topic verification scheme, and a fine degree thesis appraisal system.

Keywords: full time master of engineering program; degree thesis; quality assurance; strategy